

Принято педагогическим советом

Протокол № 1 от « 08 » 2020г.

Директор  С.П.Евдокимова

**Положение
о порядке допуска собаки – поводыря
в МБОУ «Школа №143»
Ново – Савиновского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке допуска собаки – поводыря в МБОУ «Школа №143» Ново – Савиновского района г.Казани (далее –Школа) разработано в соответствии с частью второй статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181 –ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года №61/106, ратифицированной Федеральным законом 03.05.2012 года №46 – ФЗ, Федерального закона от 01.12.2014 №419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

1.2. Положение устанавливает требования к допуску в Школу собаки – поводыря, требования к условиям, необходимым для оказания услуг лицам с собакой – поводырем, порядок действий сотрудников при посещении Школы лица с собакой – поводырем;

1.3. Положение основывается на принципах нравственного и гуманного отношения к домашним животным и распространяется на всех владельцев собак – поводырей.

2. Требования к допуску в Школу собаки – поводыря

2.1. Допуск собаки – поводыря в Школу возможен только при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, утвержденном Приказом Минтруда России от 22.06.2015 №386 Н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки – проводника, и порядка его выдачи».

2.2. При посещении Школы владелец собаки – поводыря должен иметь при себе в обязательном порядке документы, подтверждающие статус собаки, как поводыря:

- паспорт собаки, подтверждающий, что собака обучалась дрессуре по специальному курсу для собак – поводырей и не является

- агрессивной для окружающих (форма паспорта определяется согласно приказу Минтруда России от 22.06.2015 №386 Н).
- ветеринарный паспорт (ветеринарное свидетельство) на собаку, подтверждающий наличие всех необходимых прививок и осмотра ветеринара.

2.3. Наличие у собаки намордника и специальной шлейки собаки – поводыря с опознавательными знаками и светоотражающими элементами.

3.Требования к условиям, необходимым для оказания услуг лицам с собакой – поводырем

3.1.В Школе предусмотрено специальное место для собаки – поводыря для отдыха/ожидания, минимальный размер которого составляет 1,5 кв.м. с возможностью фиксации на свободном поводке. Место отдыха/ожидания собаки – поводыря должно быть защищенным от холода (сквозняков) и перегрева (вдали от обогревающих приборов, ограждено от прямых лучей солнца), и не должно располагаться на проходе.

3.2.Рекомендуется обеспечить зону отдыха/ожидания чистой подстилкой и поилкой для воды. Обеспечение водой осуществляется из водопровода.

3.3. При необходимости организуется специальное место для выгула собаки – поводыря. Выгул собаки осуществляется в наморднике и на поводке, вдали от тротуара, детских и спортивных площадок.

4.Порядок действий сотрудников при посещении Школы лица с собакой – поводырем

4.1. В случае, если посетитель заранее сообщает о своем приходе ответственному за сопровождение в Школу маломобильных групп населения и инвалидов, по телефонам, указанным на официальном сайте Школе, ответственный уточняет:

- 1)Время посещения
- 2)Необходимость в получении услуги на объекте;
- 3)Наличие собаки – поводыря;
- 4)Потребность в особых условиях ожидания собаки – поводыря на время получения услуги.

4.2.В случае явки лица с собакой – поводырем без предупреждения, дежурный по телефону связывается с ответственным лицом и предупреждает о приходе посетителя с собакой – поводырем.

4.3.При необходимости ответственное лицо показывает место отдыха/ожидания для собаки – поводыря, далее сопровождает владельца к месту оказания услуги.

4.4. По окончанию представления услуги ответственное лицо сопровождает посетителя к месту отдыха/ожидания собаки – поводыря (если ранее в этом была потребность) и уточняет необходимость в помощи по ориентации на территории школы.